

Formation **AMACS AU JARDIN**

Accompagnement aux **Méthodes Actives Créatives et Sensorielles**



Présentation

Objectif général : Vivre la pédagogie active pour initier et maintenir une dynamique au jardin

Objectifs intermédiaires :

- Acquérir une approche globale et prospective du jardin
- Créer du lien entre les différents usagers du jardin
- Créer du lien entre les usagers et le jardin (ou pérenniser ?)

Public concerné : Toutes les personnes intéressées par la pédagogie active, la sensibilisation à l'environnement, le jardin comme médiateur de créativité, de soins, de liens. : **enseignant, animateur (ACM, centres sociaux...), éducateur (personnels EHPAD, IME...), porteur de projet (élu, technicien, ...), bailleur social, bénévole associatif, BME Demandeur d'emploi, personnel soignant...**

Pré-requis : Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre ce stage, puisqu'il s'agit d'une découverte.

Durée et dates : 2 jours, les 21 et 22 avril 2020

Lieux : Le Grand jardin d'Elisabeth - 95 Avenue de la Gare à Lauris (84)

Horaires prévisionnels : de 9h00 à 17h

- **Intervenants :** Vanessa GOMELET, Laurence PICHOU

Inscription : Adhésion du stagiaire au RJSM + bulletin d'inscription + chèque d'inscription + contrat (ou convention) de formation signé

Réseau des Jardins Solidaires Méditerranéens

c/o Le Joyeux Jardin / 24 ter, impasse Berrin 13010 Marseille

www.reseaujsm.org - contact@reseaujsm.org

Tarif : 400 € nets de taxes + adhésion 15 €, hors repas et hébergement : (Tarif solidaire, nous contacter).

Les repas du midi peuvent être fournis sur inscription au tarif de 15 € par repas.

Organisme de formation : Organisme de formation enregistré sous le n° 931313879 13



Programme pédagogique

Programme indicatif sous réserve de changements

Découverte spatiale et temporelle du jardin

Découverte du jardin avec mise en situation.

Les différentes composantes du jardin.

Quelles potentialités d'aménagement ? D'animation ?

Comment initier un projet d'atelier au jardin ?

Pour quels publics ?

La pédagogie active

La pédagogie active, pour qui, comment ?

Les objectifs visés.

Les différents rythmes, les différentes approches.

Historique et définition.

Formation **AMACS AU JARDIN**

Accompagnement aux Méthodes Actives Créatives et Sensorielles

PARTIE PRATIQUE : ateliers, mises en situation

Ateliers pratiques au jardin : (Expériences scientifiques, ludiques, artistiques, sensorielles en utilisant des ressources sur place, par exemple : hôtel à petites bêtes, nichoirs, bateau graines, tableau naturel ...)

Création de séquences d'animation au jardin, par les stagiaires.

Mutualisation : restitution et analyse des pratiques d'animation

Réseau des Jardins Solidaires Méditerranéens

c/o Le Joyeux Jardin / 24 ter, impasse Berrin 13010 Marseille

www.reseaujsm.org - contact@reseaujsm.org

SIRET 500 179 460 00026 – Association non assujettie à la TVA - Déclaration au JO 8/03/2007 – NAF 9499Z

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

JOUR 1	JOUR 2
09 :00 Café d'accueil	09 :00 Café d'accueil
09 :30 Objet langage- du jardin	09 :15 Réveil des sens nomade et choix de thèmes d'atelier
10 :00 Atelier conférence + boîte à surprises	09 :45 Mise en situation : création séquences animation
11 :30 Pause	10 :45 Pause
11 :40 Ateliers pratiques	11 :00 Restitution d'animation
13 :00 Repas	13 :00 Repas
14 :00 Ateliers pratiques, artistiques et naturalistes	14 :00 Restitution d'animation
15 :00 Pause	15 :00 Analyse des pratiques
15 :20 Analyse technique – petits papiers	16 :00 Pause
16 :20 Rédaction fiche projet AP?	16 :15 Ronde des mots
17 :00 Fin de la 1^{ère} journée	17 :00 Fin de la 2^{ème} journée

A l'issue de cette formation les stagiaires seront en capacité de :

- ❖ Appréhender le jardin dans sa globalité
- ❖ Aménager le jardin en fonction des usages
- ❖ Accompagner les participants dans une pratique respectueuse de l'environnement
- ❖ Gérer les équilibres naturels
- ❖ Découvrir les amis et les ennemis des jardiniers (petites bêtes)
- ❖ Connaître des associations de plantes
- ❖ Mobiliser les participants
- ❖ Réaliser des aménagements socles